

**„Best-of“- Kompetenzen als Hilfestellung
für die Anfertigung der Pädagogischen Facharbeit**

„Best-of“- Kompetenzen im Hinblick auf Fragestellung Problemstellung Vorhaben Anliegen	Die LiV formuliert die Fragestellung sehr differenziert.
	Die LiV leitet die Fragestellung aus der eigenen Praxis her und begründet diese.
	Die LiV grenzt das Thema sinnvoll und geeignet ein.
	Die LiV greift die Fragestellung in allen Teilen der Arbeit explizit und sinnvoll auf.
„Best-of“- Kompetenzen im Hinblick auf die Umsetzung (Praxisteil mit entsprechendem Theoriebezug)	Die LiV beschreibt die Lösungsansätze umfassend und fachlich korrekt. Sie stellt verschiedene Lösungsansätze einander gegenüber und diskutiert diese.
	Die LiV beschreibt und diskutiert die Aussagen auf der Grundlage aktueller fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Literatur.
	Die LiV wählt einen umsetzbaren Lösungsansatz sinnvoll begründet aus bzw. durchdenkt und entwickelt ein eigenes Konzept.
	Die LiV wählt nachvollziehbar begründete Kriterien zur Evaluation des Vorhabens aus und diskutiert diese.
	Die LiV wendet den Lösungsansatz unter Berücksichtigung der wesentlichen pädagogischen und didaktischen Grundsätze in der pädagogischen Praxis an.
„Best-of“- Kompetenzen im Hinblick auf die Reflexion (Rückblick und Ausblick)	Die LiV nimmt kritisch Bezug auf die ausgewählte Fragestellung, das gewählte Konzept und die pädagogischen, didaktischen und methodischen Entscheidungen.
	Die LiV betrachtet die Evaluationskriterien und überprüft diese auf Eignung.
	Die LiV zeigt begründete Alternativen und differenzierte Konsequenzen für die Weiterarbeit auf.